

# Casita Rural

BALANCE DE GESTIÓN

2020



A TRAVÉS DEL ARTE FORTALECEMOS LA EDUCACIÓN DE NIÑOS RURALES



Informe de gestión  
2020



Casita Rural nació en el 2013 como una iniciativa comunitaria en La Porquera, San Vicente Ferrer, con la intención de contribuir a la educación de los niños de la vereda a través del arte. Comenzamos con el trabajo voluntario de dos personas y ahora contamos con un equipo estable de profesionales que recibe el apoyo constante de una red de amigos comprometidos con la protección de la infancia, la búsqueda de la equidad, el arte, la cultura y la educación rural.

Trabajamos con las comunidades en la creación de espacios para que los niños se puedan expresar libremente, adquieran confianza y se promueva entre ellos el aprendizaje colaborativo, de manera que se sientan capaces de superar sus dificultades individuales y las dificultades propias del contexto en el que están creciendo. Desde que nos conformamos como colectivo hemos facilitado la participación

de 320 niños en nuestros talleres de escritura, danza, teatro, música y manualidades, y también el intercambio cultural entre ocho veredas del oriente de Antioquia.

Este informe presenta el resumen de lo que logramos en el 2020, un año en el que la naturaleza, a través de un virus, nos obligó a replantear todo lo que con mucho esfuerzo habíamos construido. Para continuar con los talleres fue necesario dotar a las escuelas con las herramientas necesarias para poder realizarlos a distancia y aprender a interactuar con los niños a través de un dispositivo electrónico. El cambio fue abrupto y un poco traumático, pero al final nos adaptarnos y nos dimos cuenta de que habíamos encontrado una manera de compartir y de acompañarnos. El material audiovisual generado por los estudiantes y sus familias es muy bello y nos ha ayudado a acercarnos y a conocernos más.



## Comunidades conectadas

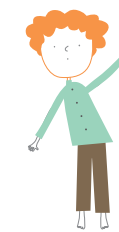
Uno de nuestros logros más significativos en el 2020 fue la dotación de tabletas nuevas, simcards e internet por días que les hicimos a los estudiantes para que pudieran participar de nuestros talleres y continuar con sus labores escolares. Estas herramientas nos facilitaron el contacto durante el periodo de aislamiento por el Covid-19 y nos ayudaron a prevenir la desescolarización. Las tabletas estaban cargadas con contenidos educativos y culturales que los estudiantes disfrutaron en compañía de sus familias.

Población alcanzada:

152  
estudiantes



140  
tabletas  
entregadas

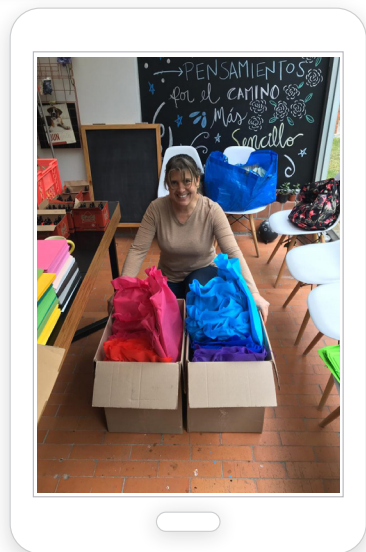
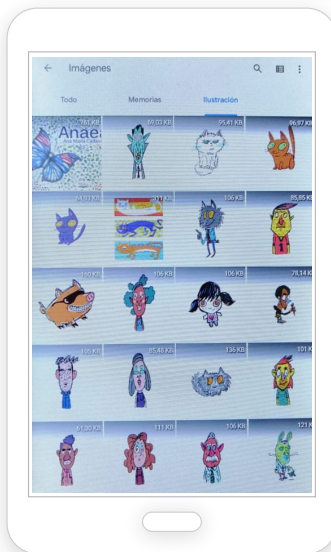


### VEREDAS:

La Porquera  
El Águila  
Chaparral  
Morros  
Alto Grande  
Viboral  
La Florida  
y Vallejuelito

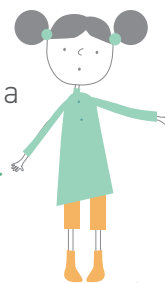
### MUNICIPIOS:

El Carmen de Viboral  
y San Vicente Ferrer



# Dotación de materiales

Le hicimos entrega a cada estudiante de

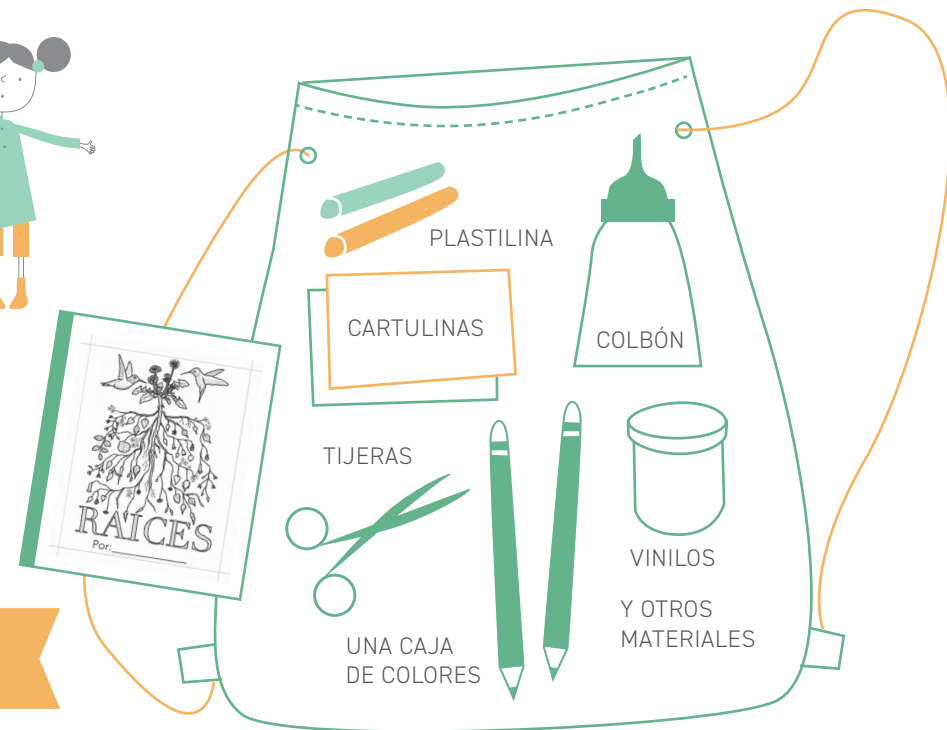


**1 TULA**  
que contenía:

UNA CARTILLA  
DISEÑADA  
POR NOSOTROS

**152**  
tulas  
entregadas

PARA ESTIMULAR  
SU CREATIVIDAD

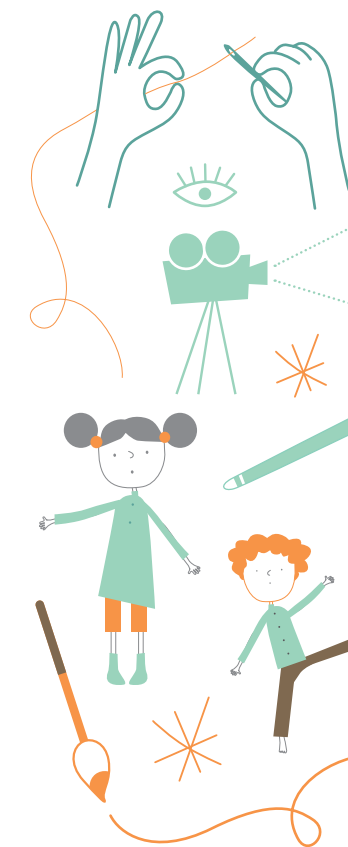




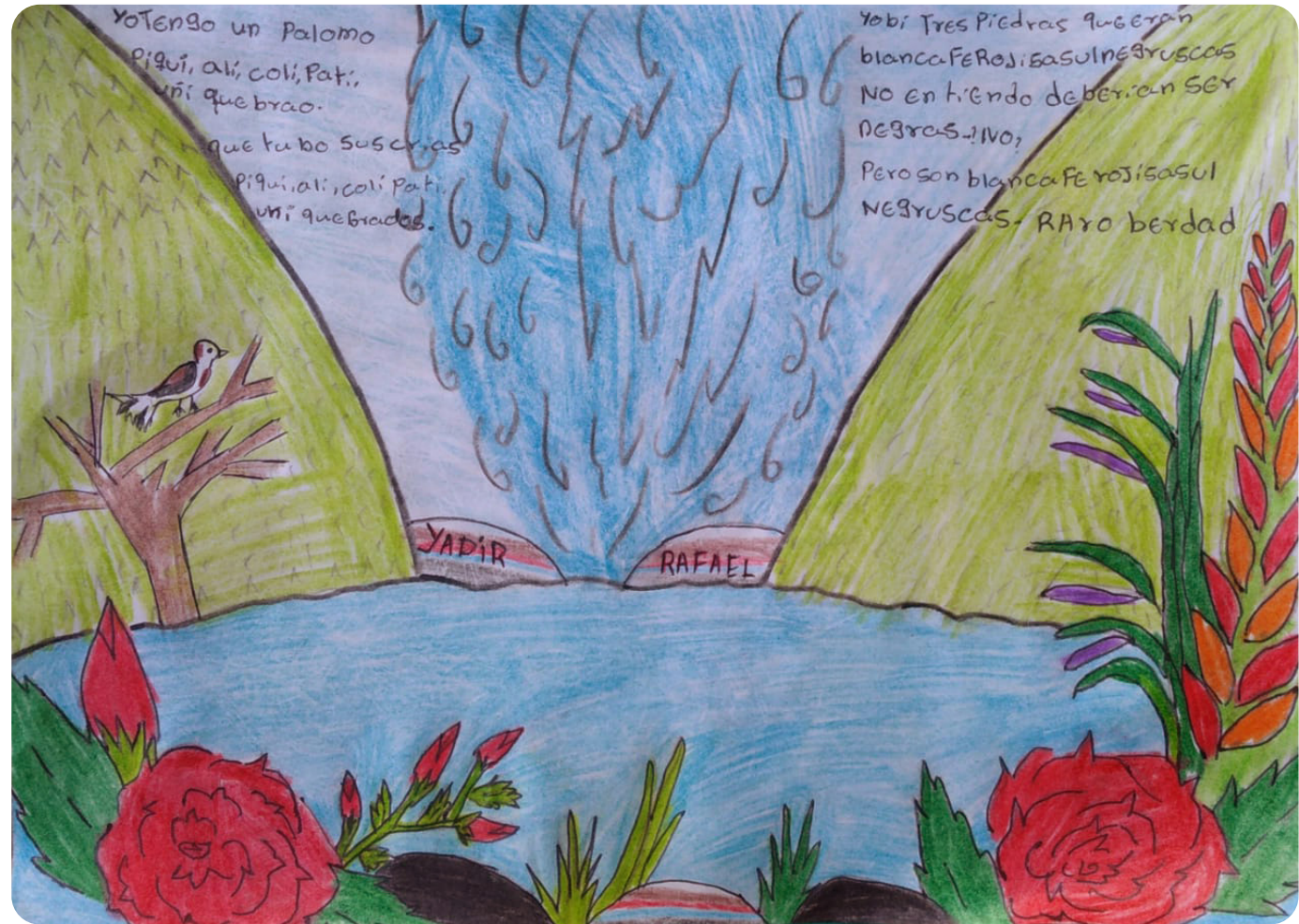
## Talleres

Debido a las restricciones de movilidad y de contacto impuestas para prevenir la dispersión del Covid-19, realizamos casi todos los talleres a distancia y nos apoyamos en los contenidos de las tabletas y en la aplicación WhatsApp.

A pesar de las dificultades de conexión en las veredas, los estudiantes aprovecharon la recarga semanal de internet que les hicimos y se desplazaron a distintos lugares en busca de señal. La participación fue muy buena y sentimos mucho el apoyo y el compromiso de sus familias.



- **MANUALIDADES:**  
18 participantes,  
16 horas presenciales.
- **HISTORIA AUDIOVISUAL:**  
10 participantes,  
6 horas presenciales,  
10 horas a distancia.
- **ESCRITURA CREATIVA:**  
104 participantes,  
24 horas a distancia.
- **TEATRO:**  
22 participantes,  
24 horas a distancia.
- **DANZA:**  
11 participantes,  
24 horas a distancia.
- **DIBUJO:**  
3 niños, 16 horas  
a distancia.









Nuestros animales    los sembrados    nuestra forma de vida

Vaca  
Caballos  
Palomas  
Gallinas  
Perros  
Aves  
Mariposa  
Cafe  
Frijol

Caña  
Maiz  
Papas  
Platanos  
Banana  
Limones

Nuestro campo es maravilloso yeno de naturaleza

Nuestra comida mas comun  
Frijoles  
maizamorra

Somos Fiesteros  
Pero familiares  
muy unidos

Tenemos calor de familia

Nos gusta  
Jugar yaser de porte  
Nos reunimos en la escuela  
de la bereda  
los F. nes de semana  
Jugamos  
Futbol  
micro  
y balonesta



# INKTOBER

4 día de octubre

MI Vida



MI vida es un árbol ya que es muy importante porque nos da agua, oxígeno, alimento y papel, evitan sequías e inundaciones, protegen el suelo y en él viven animales.

MI mamá Nancy



CHIVA



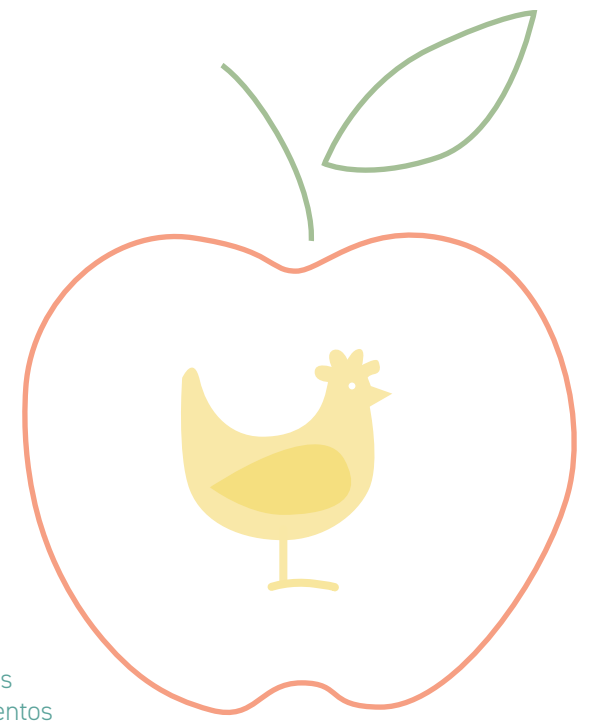


# Asistencia alimentaria

Les hicimos entregas de alimentos a los participantes de nuestros talleres para tratar de aliviar un poco la falta del restaurante escolar durante la pandemia.

Seis niños que presentaban problemas de nutrición recibieron un suplemento alimenticio diario.

152 Estudiantes beneficiados | 327 Canastas de alimentos



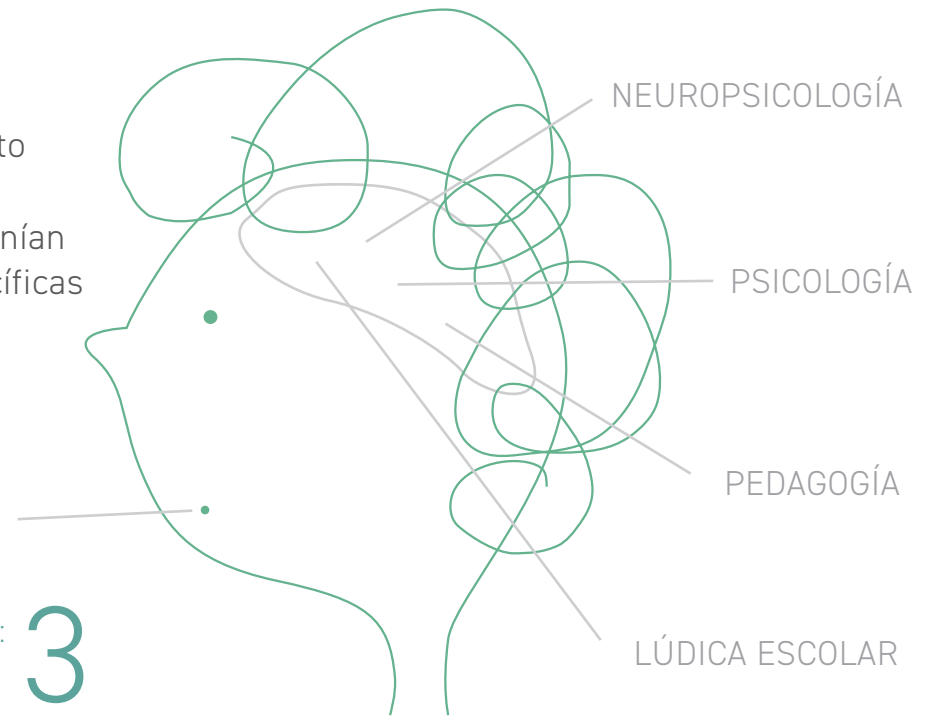


# Apoyo especializado

Realizamos un acompañamiento especializado a estudiantes que tenían necesidades específicas relacionadas con las áreas de:

FONOAUDIOLOGÍA

Población beneficiaria: **3** estudiantes





## Encuentros con familias

Realizamos cuatro encuentros con las madres con la idea de crear un espacio para que se expresaran con libertad sobre su experiencia con la maternidad y para que se reconocieran como individuos que también necesitan atención, cuidado, cariño y apoyo. Hicimos actividades de reconocimiento, hablamos de las zonas de confort, de las redes de apoyo e identificamos las cosas que nos hacen sentir bien y que queremos cultivar en nosotras, en los niños y en el hogar.





## Biblioteca

En el 2020 el acceso a la biblioteca estuvo restringido pero aprovechamos el tiempo para para hacerle mantenimiento.

La biblioteca está ubicada en La Porquera, San Vicente Ferrer.

**Pintamos**  
muros y  
ventanas.

**Sembramos**  
plantas  
en el jardín.

**Instalamos**  
un portón de acceso  
al terreno.

**Reparamos**  
el sanitario.

**Reemplazamos**  
el pozo séptico.







# Producción audiovisual

Realizamos diez videos que recogen experiencias de estudiantes que se destacan en nuestros talleres. Estos videos están disponibles en nuestro canal de youtube.

[https://www.youtube.com/watch?v=jEXa-0ay\\_dU](https://www.youtube.com/watch?v=jEXa-0ay_dU)

<https://www.youtube.com/watch?v=c3GVg8HUSvs>

<https://www.youtube.com/watch?v=vYcmDper5vk>

[https://www.youtube.com/watch?v=Bul5yFWHp\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=Bul5yFWHp_A)





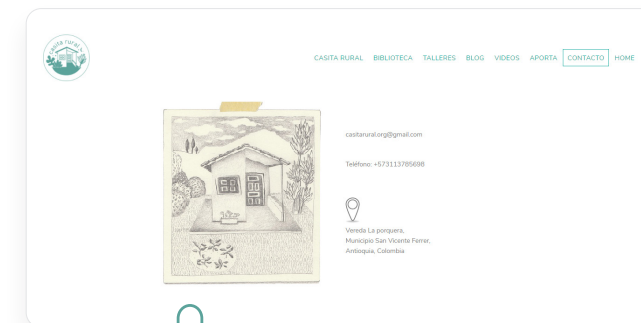
Fortaleza | alianzas | futuro



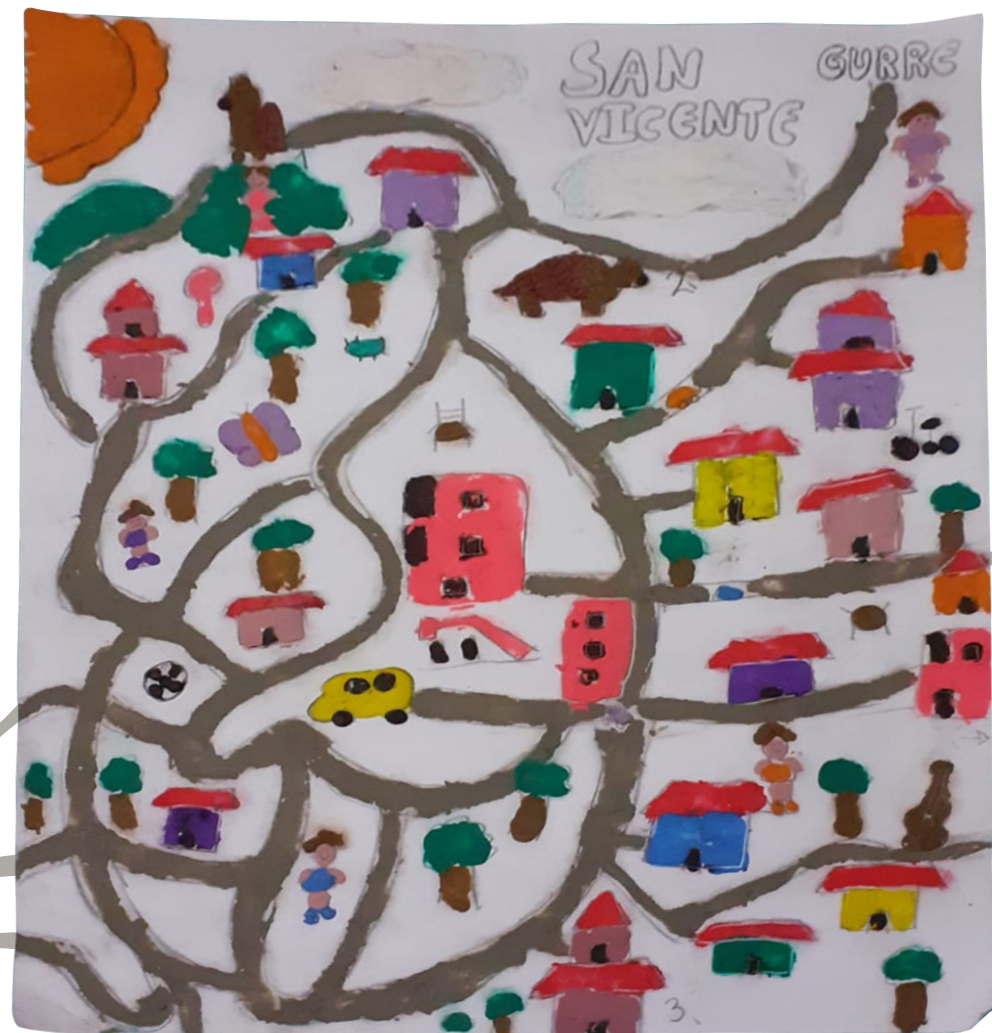


## Fortalecimiento de nuestra fundación

En noviembre de 2019 nos constituimos legalmente ante la Cámara de Comercio del Oriente antioqueño como una entidad sin ánimo de lucro que persigue fines de beneficencia, interés común y mejoramiento de la calidad de vida, recreativos, culturales, artísticos, de aprendizaje y de servicio social.



En el 2020 logramos construir  
**NUESTRO SITIO WEB**



## Alianzas

Renovamos la alianza con Teatro Farzantes y con Inspiración Comfama para continuar llevando nuestra propuesta educativa y cultural a las siete comunidades con las que hemos venido trabajando desde hace varios años. Gracias a esta alianza pudimos acceder a recursos del programa de Jornada Escolar Complementaria.

LAS ACTIVIDADES REALIZADAS TUVIERON UN COSTO DE >> DE LOS CUALES

\$162.000.000

\$116.000.000 + \$46.000.000

fueron aporte del programa Jornada Escolar Complementaria,

corresponden a aportes de nuestra red de apoyo y de las comunidades.

el cual se gestionó a través de Inspiración Comfama,

Los derechos contractuales con Comfama los tenía Teatro Farzantes.



# Proyección



- Nos enfocaremos en mantener la participación de 150 niños en nuestro programa y en el fortalecimiento de los procesos en las comunidades con las que hemos venido trabajando.
- Queremos fortalecer la confianza en nuestro trabajo para que más personas, familias, empresas y fundaciones se animen a apoyarnos. Entre más diversas sean nuestras fuentes de soporte, más probabilidades tendremos de sostenernos en el tiempo.
- Presentaremos todos los documentos necesarios para que la DIAN nos reconozca como fundación sin ánimo de lucro y nos califique como aptos para pertenecer al Régimen Especial Tributario.



## Remuneración de cargos directivos

Dando cumplimiento a lo establecido en el numeral 5 del párrafo 2 del artículo 364-5 del Estatuto Tributario, certificamos:

1. Que la Fundación Casita Rural, con NIT 901.337.673-2, durante el año gravable 2020 obtuvo ingresos brutos inferiores a 3.500 UVT (COP 127.078.000 pesos).

2. Que las personas relacionadas a continuación ostentan los siguientes cargos directivos y gerenciales

Daissy Janneth Pérez Ospina / Representante Legal – Miembro de Junta Directiva.

Diana Milena Londoño Cardona / Representante Legal Suplente – Miembro de Junta Directiva.

Luz María Cardona Valencia / Miembro de Junta Directiva.

3. Que las personas indicadas en el numeral anterior recibieron durante el año 2020 una remuneración total por valor de UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS (\$1.800.000) M/CTE por concepto de salarios y honorarios.

## Derechos de autor

En cumplimiento del artículo 1 de la Ley 603 de julio 27 de 2.000, declaramos que los productos que están sujetos a protección por derecho de propiedad intelectual están siendo utilizados en forma legal. Cumplimos con las normas de uso respectivas y contamos con las autorizaciones de sus propietarios. En el caso específico de software, contamos con las licencias de uso y adquirimos equipos que tengan garantía de haber sido importados legalmente.

## Facturación

La Fundación Casita Rural facilita la libre circulación de las facturas emitidas por los vendedores o proveedores.

Este reporte es presentado a la comunidad y a la junta directiva por la representante legal de Fundación Casita Rural, Daissy Janneth Pérez Ospina.

Firma:



Daissy Janneth Pérez Ospina

C.C. 1.036.608.279

Representante legal Fundación Casita Rural



[www.casitarural.org](http://www.casitarural.org)